INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO AGUAZUL

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 4
FORMULACIÓN 5
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 12

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

Materializar las iniciativas e ideas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

La comunidad rural del municipio de Aguazul, en el departamento de Casanare, se caracteriza por una fuerte conexión con la tierra y las tradiciones agrícolas que han sido parte de su identidad por generaciones. Sus habitantes, en su mayoría familias campesinas, practican una agricultura de subsistencia, aprovechando los recursos naturales de la región. El respeto por la naturaleza y el uso sostenible de los recursos son valores centrales en la vida cotidiana de estas comunidades, donde la solidaridad, el trabajo colectivo y el respeto a la sabiduría ancestral guían sus costumbres. Este tipo de iniciativas contribuye al fortalecimiento de la gobernanza local al involucrar a los jóvenes en proyectos colectivos que promueven el bien común y la sostenibilidad. A través de la participación de los jóvenes en el proyecto de la huerta escolar, se refuerza la cohesión social y se empoderan nuevas generaciones en la toma de decisiones que benefician a la comunidad. Además, este enfoque comunitario promueve la construcción de paz, al fomentar el diálogo, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno, valores fundamentales para la conservación del medio ambiente.

Por otra parte en el área urbana se pretende desarrollar la iniciativa de un punto ecológico, en el barrio el oriente, teniendo en cuenta la necesidad que requiere ser suplida la falta de depósitos de basura, siendo esta una cancha cubierta transcurrida por personas y diferentes actividades deportivas que se desarrollan en la misma con el fin de brindar un beneficio para la comunidad, sensibilizando en la separación de residuos y ubicación oportuna de las basuras, de manera que no se contamine el medio ambiente, creando así, conciencia y corresponsabilidad, de la participación ciudadana a contribuir de manera colectiva en pro del cuidado del medio ambiente y a su vez los adultos sean orientadores con los niños, niñas y adolescentes desde el ejemplo para que ellos desarrollen y empleen el uso adecuado del almacenamiento de basuras, por tanto se empleará frases alusivas al medio ambiente, de manera que motive al respeto y cuidado propio del entorno, siendo este un espacio agradable para el buen vivir de nuestros niños y niñas.

Del mismo modo, y, con la intención de fortalecer el aprendizaje y crecimiento personal, se plantea la mejora de espacios deportivos, junto con el arte y la recreación, por medio de la restauración de espacios de y para los niños, niñas y adolescentes, esto con la intención de

que se continue enfocando a los menores al buen desarrollo y prevención de factores de riesgos, determinando que, los espacios deportivos apoyan la salud mental, el bienestar físico y el buen desarrollo de un proyecto de vida.

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:





- ***Proyecto Vivero Huerta Escolar de la Institución Educativa La Turúa***

En el municipio de Aguazul, el grupo 'Titanes' y 'Rangers' pertenecientes a la Institución Educativa La Turúa, conformado por adolescentes de 14 a 17 años, han liderado la iniciativa de implementar un vivero huerta escolar en la Institución Educativa La Turúa - Aguazul Casanare, con el fin de promover la educación ambiental, la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables, utilizando abono y fertilizantes orgánicos.

El proyecto busca implementar un vivero huerta escolar con el objetivo de fomentar la educación ambiental y promover la sostenibilidad dentro de la comunidad educativa. Utilizando abonos y fertilizantes orgánicos, este proyecto incentiva la producción de alimentos saludables y libres de químicos, contribuyendo a la alimentación consciente y el bienestar de la comunidad. Los beneficios de la iniciativa incluyen el desarrollo de habilidades prácticas en agricultura ecológica, el fortalecimiento del trabajo en equipo, y la creación de conciencia sobre la importancia de conservar el medio ambiente. El impacto ambiental es significativo, ya que, al evitar el uso de pesticidas y productos químicos, se mejora la calidad del suelo y se protege la biodiversidad local. A nivel comunitario, la huerta

escolar sirve como un ejemplo tangible de autosuficiencia alimentaria y sostenibilidad, promoviendo una cultura de respeto por el entorno natural y empoderando a los jóvenes como agentes de cambio en su entorno. Los participantes para realizar esta iniciativa requieren crear un vivero huerta escolar, donde se cosecharán seis (6) tipos de hortalizas (lechuga, pepino, cebolla, ajo, zanahoria y espinaca); utilizando abono y fertilizantes orgánicos los cuales ayudan a mejorar la calidad del suelo y promover la sostenibilidad de las cosechas, de igual forma se destaca la constante participación de los estudiantes en todos los procesos del proyecto.

- ***Propósito:*** El Proyecto Vivero Huerta Escolar busca promover la educación ambiental, la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables en la Institución Educativa La Turúa -Aguazul Casanare. Con la implementación de este proyecto, se espera involucrar a los estudiantes en la producción de alimentos saludables y promover la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables.

- ***Acciones y actividades:***

  En primer lugar, se realiza limpieza y adecuación del lugar donde se ubicara la huerta, con el fin de iniciar los siguientes procesos.

  1. Preparación del suelo: Se utilizarán 100 bultos de abono orgánico para mejorar la calidad del suelo.
  2. Siembra: Se sembrarán 6 tipos de hortalizas (lechuga, pepino, cebolla, ajo, zanahoria y espinaca), utilizando semillas de calidad y adecuadas para la temporada.
  3. Riego y mantenimiento: Se utilizarán fertilizantes orgánicos (10 frascos de litro) para promover el crecimiento saludable de las plantas.
  4. Involucramiento de los estudiantes: Los estudiantes estarán involucrados en todas las etapas del proceso, desde la siembra hasta la cosecha.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	libra de semillas lechuga	1	$ 4.500	$ 4.500
2	libra de semillas pepino	1	$ 4.500	$ 4.500
3	libra de semillas cebolla	1	$ 4.500	$ 4.500
4	libra de semillas ajo	1	$ 4.500	$ 4.500
5	libra de semillas zanahoria	1	$ 4.500	$ 4.500
6	libra de semillas espinaca	1	$ 4.500	$ 4.500
7	bultos de abono de 40 kilos cada uno	50	$ 20.000	$ 1.000.000
8	frascos de fertilizantes organicos	10	$ 31.000	$ 310.000
9	metros de malla plastificada	14	$ 3.800	$ 53.200
10	azadones	2	$ 45.000	$ 90.000
11	rastrillo	1	$ 39.900	$ 39.900
12	pala	1	$ 55.900	$ 55.900
13	pares de guantes de jardineria	10	$ 9.000	$ 90.000
14	carreta	1	$ 285.900	$ 285.900
15	cestas	6	$ 54.900	$ 329.400
16	sacos/ Costal	10	$ 7.000	$ 70.000
TOTAL, AGUAZUL 3				**$ 2.351.300**

2. Descripción de la iniciativa:



- ***Embellecer y reciclar son los comienzos para mejorar el lugar cancha del barrio Oriente***

En el municipio de aguazul, el grupo "la banda pirata, compuesto por niños y niñas de 10 a 13 años de edad, han liderado la iniciativa para la implementación del punto ecológico y embellecimiento de la cancha del barrio oriente; a través de frases alusivas al cuidado del medio ambiente y decoraciones a través de la reutilización de llantas para siembra de plantas, el cual se transformaran en animales llamativos a la vista del ser humano, siendo de impacto tanto para el medio ambiente como uso y beneficio de todos los niños, niñas, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí, para actividades deportivas y de esparcimiento de personas del sector y a su alrededor. Teniendo en cuenta la ausencia de este punto ecológico a afectado en la organización y limpieza de este lugar. Durante los encuentros los niños y niñas refieren con constancia el no encontrar una bolsa o caneca para poner las basuras, cuando consumen sus refrigerios, por otra parte, se ha evidenciado la falta de cultura por el cuidado del medio ambiente por las numerosas basuras encontradas regadas por la cancha cuando se realizan los encuentros. Esto motiva a los participantes a buscar una estrategia para contribuir en embellecer y reciclar en este espacio que contribuirá para la recolección de las basuras de este lugar, y mejorar las condiciones, pues este espacio presta un buen servicio a toda su comunidad.

Esta propuesta tiene un gran impacto en la educación ambiental, ya que permite promover una gestión responsable de los residuos, reducir la contaminación y

fomentar la sostenibilidad ambiental, generando un ambiente seguro, libre de contaminación y agradable para el desarrollo de los encuentros, y un insumo que queda para la comunidad en general que hace uso de este espacio, que les permite vivir momentos de sano esparcimiento.

- ***Propósito:*** Involucrar a los niños, niñas y comunidad en el cuidado del medio ambiente y embellecimiento del lugar que nos proporciona un buen servicio como lo es la cancha cubierta deportiva, siendo el punto ecológico una estrategia y herramienta necesaria para el buen vivir de la comunidad.

  - ***Acciones y actividades:*** En primera instancia se ubicará el punto ecológico, el cual permite discriminar la separación de las basuras en, aprovechables, no aprovechables y orgánicos, sensibilizar a la comunidad del aporte al adecuado almacenamiento de las basuras, así mismo el embellecimiento de este espacio con la reutilización de material de caucho, dando como resultado animales llamativos, con el apoyo de jardinería; para fomentar el cuidado del medio ambiente; lo cual permitirá generar en los habitantes una buena imagen de este sector y el cuidado permanente de este mismo.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	galon de pintura en aceite blanco	2	$ 128.250	$ 256.500
2	galon de pintura en aceite verde oscuro	1	$ 128.250	$ 128.250
3	galon de pintura en aceite verde claro	1	$ 128.250	$ 128.250
4	galon de pintura en aceite negro	2	$ 128.250	$ 256.500
5	galon de pintura en aceite amarillo	1	$ 128.250	$ 128.250
6	galon de pintura en aceite azul	1	$ 128.250	$ 128.250
7	galon de pintura en aceite rojo	1	$ 128.250	$ 128.250
8	Galon esmalte laca brillante	3	$ 120.150	$ 360.450
9	brochas ANCHA 4	5	$ 13.500	$ 67.500
10	brochas delgadas 2	5	$ 10.800	$ 54.000
11	litros de thinner	3	$ 18.900	$ 56.700
12	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
13	METROS DE PASTO SINTETICO	2	$ 91.900	$ 183.800
14	bulto de cemento	1	$ 32.000	$ 32.000
15	metro de triple	2	$ 185.800	$ 371.600
16	bultos de abono organico	2	$ 190.000	$ 380.000
17	PLANTAS CROTOS	20	$ 15.000	$ 300.000
18	PLANTAS PORTULACA	21	$ 6.200	$ 130.200

19	PLANTAS CARAQUEÑAS	**20**	$ 6.000	$ 120.000
20	METROS DE ALAMBRE	**10**	$ 7.500	$ 75.000
21	CAJA DE PUNTILLAS LARGAS	**1**	$ 34.900	$ 34.900
22	LLANTAS DE CARRO PEQUEÑAS	**6**	$ 15.000	$ 90.000
23	LLANTA DE CARRO MEDIANA	**1**	$ 20.000	$ 20.000
TOTAL, AGUAZUL 2				**$ 3.890.400**

3. Descripción de la iniciativa:





- ***Proyecto El deporte y arte como estrategia de preventiva de riesgos para la vida de NNA***

En el municipio de Aguazul, el grupo 'La pandilla divertida y 'El cartel de los Rebeldes' pertenecientes a la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, conformado por adolescentes de 14 a 17 años, han liderado la iniciativa de materializar mejoras en uno de los espacios deportivos más importantes para los participantes, así como un mural con intención motivadora en relación a la salud mental.

El mural con un enfoque motivador será una herramienta visual importante dentro del proyecto, creando un espacio en el que los adolescentes puedan sentirse inspirados y recordados de la importancia de cuidar su salud mental. A través de frases alentadoras, imágenes positivas y mensajes sobre el autocuidado y la resiliencia, este mural se convertirá en un recordatorio constante de la importancia de la salud emocional y el apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad escolar.

El proyecto busca que los NNA participen de espacios deportivos mediante los descansos académicos, en donde se desarrollen habilidades físicas y se promueva la salud mental, el deporte juega un papel crucial en la salud mental y emocional. Aquí te detallo algunas de las formas en que el ejercicio físico puede beneficiar tu bienestar mental:

1. **Reducción del Estrés y la Ansiedad:** La actividad física regular ayuda a reducir los niveles de cortisol (la hormona del estrés) y aumenta la producción de endorfinas, neurotransmisores responsables de generar sensaciones de bienestar. El ejercicio actúa como un relajante natural, ayudando a los adolescentes a manejar mejor las

situaciones estresantes y a reducir la ansiedad.

2. **Mejora del Estado de Ánimo:** El ejercicio promueve la liberación de endorfinas, lo que genera un aumento en el estado de ánimo y disminuye los sentimientos de depresión. Practicar deportes o realizar actividades físicas puede ser una forma efectiva de elevar el ánimo y ayudar a los adolescentes a sentirse más felices y motivados.
3. **Fomento de la Autoconfianza:** El deporte permite a los adolescentes experimentar el logro de metas, el progreso físico y el trabajo en equipo, lo que contribuye a mejorar su autoestima y autoconfianza. Además, la superación de desafíos deportivos les enseña a enfrentar obstáculos y tener un enfoque positivo hacia la vida.
4. **Mejor Calidad de Sueño:** El ejercicio regular contribuye a un mejor descanso nocturno. Durante la actividad física, el cuerpo libera tensiones acumuladas, lo que facilita un sueño más reparador. Esto es crucial para la salud mental, ya que un buen descanso está relacionado con una mayor estabilidad emocional y concentración.
5. **Socialización y Sentimiento de Pertenencia:** Participar en deportes grupales o en actividades recreativas permite que los adolescentes se conecten con sus compañeros, fomentando un sentido de pertenencia a un grupo y promoviendo la interacción social. Estas experiencias compartidas pueden ayudar a reducir sentimientos de aislamiento y soledad.
6. **Mejora en la Concentración y la Memoria:** El ejercicio también tiene efectos positivos en las funciones cognitivas. Ayuda a mejorar la concentración, la memoria y la capacidad de tomar decisiones, lo cual puede ser beneficioso tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana de los adolescentes.
7. **Desarrollo de Resiliencia:** A través de la práctica deportiva, los adolescentes aprenden a afrontar fracasos y desafíos, desarrollando resiliencia. El deporte enseña la importancia de la perseverancia y el trabajo duro, habilidades que son esenciales para la vida adulta y para manejar situaciones difíciles.

Este proyecto no solo se enfoca en la mejora de los espacios deportivos, sino que también promueve una cultura de bienestar integral, en la que el deporte y el arte son fundamentales para el desarrollo físico, emocional y social de los adolescentes. Mediante la participación en actividades deportivas y el impacto motivador del mural, los NNA no solo mejorarán su condición física, sino que también reforzarán su salud mental, aprendiendo a gestionar emociones, reducir el estrés y fomentar relaciones sociales positivas. Así, el proyecto contribuye a la creación de un entorno más saludable y positivo para los jóvenes de Aguazul.

- ***Propósito:*** Busca promover los buenos hábitos, el excelente uso del tiempo libre y el fortalecimiento de la salud mental, previniendo factores de riesgo a corto, mediano y largo plazo.

- ***Acciones y actividades:***
    1. Limpieza y preparación de los elementa ya obtenidos para realizar la debida restauración.
    2. Realizar el mural con propuesta enfocada a la salud mental

    3. Entrega de implementos deportivos por medio de la inauguración de la cancha cubierta de la I. E. Jorge Eliecer Gaitán

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	galones pintura en aceite verde oscuro PINTUFLEX	4	$ 128.250	$ 513.000
2	galones pintura en aceite rojo PINTUFLEX	2	$ 128.250	$ 256.500
3	galones pintura en aceite amarillo PINTUFLEX	1	$ 128.250	$ 128.250
4	galones pintura en aceite blanco PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
5	Galon esmalte laca brillante	2	$ 120.150	$ 240.300
6	brochas 4 pulgadas	7	$ 13.500	$ 94.500
7	brochas 3 pulgadas	7	$ 12.150	$ 85.050
8	litros de tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
9	pliegos lijas 150	20	$ 3.915	$ 78.300
10	Galon color blanco tipo 1	1	$ 114.750	$ 114.750
11	cuarto de vinilo naranja	1	$ 36.450	$ 36.450
12	cuarto de vinilo verde manzana	1	$ 36.450	$ 36.450
13	cuarto de vinilo amarillo vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
14	cuarto de vinilo rojo vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
15	cuarto de vinilo rosa vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
16	Galones pintura aceite color azul	6	$ 128.250	$ 769.500
17	petos por 4 colores con estampado de atrapasueños	32	$ 17.000	$ 544.000
18	mallas para futboll de salon	2	$ 180.000	$ 360.000
19	malla basquet	2	$ 25.000	$ 50.000
20	malla voleibol	1	$ 210.000	$ 210.000
21	Balones de futbol GOLTY	4	$ 142.000	$ 568.000
22	Balones de voleibol GOLTY	4	$ 121.000	$ 484.000
23	Balones futbol sala GOLTY	4	$ 100.000	$ 400.000
24	grata de copa 2 pulgadas	1	$ 18.000	$ 18.000
TOTAL AGUAZUL 1				**$ 5.670.150**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Proyecto Vivero Huerta Escolar de la Institución Educativa La Turúa

El presente informe tiene como objetivo documentar el proceso de ejecución de las iniciativas de creación, mantenimiento, embellecimiento, mejora y limpieza, municipio de Aguazul, Casanare. Estas iniciativas fueron diseñadas para revitalizar espacios deportivos claves para la comunidad, promoviendo su funcionalidad y mejorando su aporte al bienestar colectivo. Se busca ofrecer un entorno seguro, limpio y acogedor que fomente el desarrollo físico, social y emocional de los niños, las niñas y adolescentes, además de fortalecer la convivencia y la participación en actividades culturales, recreativas, deportivas y de contribución al medio ambiente.

FECHA	***HORARIO***	***ACTIVIDADES PARA REALIZAR***
21/11/2024	*02:00 PM A 05: 00 PM*	***Agenda del día:*** 1. *Bienvenida por parte del profesional Psicosocial Modalidad Atrapasueños.* 2. *Organización de los participantes de los grupos TITANES y RANGERS, familia y comunidad para la adecuación del espacio* 3. *Asignación de tareas y material* 4. *Entrega de herramientas* 5. *Ejecución de la actividad (limpieza del espacio)* 6. *Finalización de la jornada*
22/11/2024	*08:00 AM A 03:00 PM*	***Agenda del día:*** 1. *Bienvenida por parte del profesional Psicosocial Modalidad Atrapasueños.* 2. *Asignación de tareas y material* 3. *Entrega de herramientas* 4. *Ejecución de la actividad (distribución de espacios para la construcción de las cajoneras de la huerta escolar)* 5. *Preparación del terreno para la siembra de las diversas semillas (hortalizas, entre otros).* 6. *Siembra de semillas* 7. *Finalización jornada iniciativas.*

Día 1: 21/11/2024 (02:00 PM a 05:00 PM)

1. Bienvenida por parte del profesional Psicosocial Modalidad Atrapasueños:

La jornada comienza con una cálida bienvenida a los participantes por parte del profesional psicosocial encargado. Se resalta la importancia del trabajo colaborativo entre los grupos TITANES y RANGERS, junto con sus familias y la comunidad, para el desarrollo exitoso de las actividades. Se motivará a los asistentes a participar activamente, enfatizando el impacto positivo que tendrá esta iniciativa en el entorno escolar y comunitario.

2. Organización de los participantes:

Se agruparán a los adolescentes y demás asistentes en equipos de trabajo. Cada equipo tendrá roles específicos, tales como líderes de grupo, encargados de herramientas y supervisores de tareas. Esto permitirá una distribución equitativa de responsabilidades, fomentando el trabajo en equipo y la participación activa de todos.







3. Asignación de tareas y materiales:

Se detallarán las tareas que cada equipo realizará durante la jornada. Se entregarán listas de actividades y los materiales necesarios para la ejecución de las mismas, como guantes, bolsas de basura, escobas, palas y otros implementos.

4. Entrega de herramientas:

Se distribuirán las herramientas a cada equipo, asegurándose de que cuenten con todo lo necesario para llevar a cabo sus responsabilidades. Además, se darán indicaciones sobre el uso adecuado y seguro de los implementos.





5. Ejecución de la actividad (limpieza del espacio):

Los participantes procederán a limpiar y preparar el espacio destinado a la huerta escolar. Esto incluirá la recolección de basura, desmalezado y nivelación del terreno. Se fomentará la comunicación asertiva y la cooperación entre los grupos para garantizar un avance eficiente y ordenado.





6. Finalización de la jornada:

Se cerrará la jornada con una breve reflexión sobre el trabajo realizado, destacando los logros alcanzados y las lecciones aprendidas. También se recordará la importancia de la contribución de cada participante en el éxito de la iniciativa. Finalmente, se establecerán expectativas para la siguiente jornada.

DIA 1: ANTES





DURANTE









FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

DESPUÉS









Día 2: 22/11/2024 (08:00 AM a 03:00 PM)

1. Bienvenida por parte del profesional Psicosocial Modalidad Atrapasueños: Al inicio del segundo día, el profesional psicosocial reiteró la relevancia del proyecto y agradecerá el compromiso mostrado por los asistentes el día anterior. Se motivará a continuar con la misma energía y entusiasmo para culminar con éxito las actividades programadas.

2. Asignación de tareas y materiales: Se reorganizarán los equipos de trabajo y se asignan nuevas responsabilidades, enfocadas en la construcción de cajoneras y la preparación del terreno para la siembra. Los materiales y herramientas necesarias serán entregados nuevamente a cada grupo. Entrega de herramientas se hará una distribución ordenada de las herramientas específicas para las tareas del día, como martillos, clavos, madera para las cajoneras, y equipos de jardinería. Se reforzarán instrucciones de seguridad para su uso.



3 Ejecución de la actividad (distribución de espacios y construcción de cajoneras): Los participantes trabajarán en la delimitación de las áreas para la instalación de la huerta. Se construirán cajoneras para el cultivo de plantas, guiados por supervisores que ofrecerán asistencia técnica. Durante este proceso, se fomentará la resolución de problemas en equipo y la creatividad en el diseño de los espacios.



4. Preparación del terreno: Se removerá y abonará el terreno dentro y fuera de las cajoneras. Los participantes aprenderán sobre el uso de fertilizantes orgánicos y técnicas de cultivo sostenible, destacando la importancia de prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente.



5. Siembra de semillas: Una vez preparado el terreno, se distribuirán las semillas entre los grupos. Cada participante tendrá la oportunidad de sembrar diversas hortalizas, promoviendo un sentido de pertenencia hacia la huerta. Además, se darán recomendaciones sobre el cuidado y mantenimiento de las plantas.





6. Finalización de la jornada: Se concluirá con una actividad grupal de cierre, en la que se reflexionará sobre el aprendizaje obtenido y se reconocerá el esfuerzo de todos los participantes. Se establecerán compromisos para el seguimiento y mantenimiento de la huerta escolar, asegurando su sostenibilidad a largo plazo.

DIA 2: ANTES









DURANTE









DESPUES









IMPACTO

La iniciativa de una huerta escolar en la institución educativa LA TURUA siendo este espacio educativo en un área rural tiene un impacto positivo tanto dentro de la institución educativa como en la comunidad, en primer lugar, la huerta escolar fomenta la educación ambiental y la conciencia sobre la importancia de la agricultura sostenible; los estudiantes pudieron aprender de manera práctica sobre los ciclos de cultivo, la nutrición y la biodiversidad, lo cual les permite adquirir habilidades que no solo son útiles en su entorno inmediato, sino que también les brindan herramientas para desarrollar proyectos agrícolas en el futuro. Además, este tipo de iniciativas fortalece el vínculo entre los jóvenes y la tierra, promoviendo un respeto por el medio ambiente y por las prácticas agrícolas locales que han sido fundamentales en las comunidades rurales durante generaciones puesto que estas han aportado al sustento económico de las familias en el sector y el incremento en el flujo de la economía.

Por otro lado, la huerta escolar puede convertirse en un punto de encuentro entre la institución educativa y la comunidad local, los padres de familia y otros miembros de la comunidad pueden participar en actividades de siembra, cosecha o mantenimiento de la huerta, lo que fortalece los lazos sociales y promueve la cooperación intergeneracional. Asimismo, los productos cosechados pueden ser utilizados para alimentar a los estudiantes, puesto que en la institución se cuenta con servicio de restaurante escolar beneficiando su salud nutricional y fomentando la seguridad alimentaria en una zona rural donde los recursos a veces son limitados. Este tipo de proyectos también puede servir como un motor de desarrollo comunitario, al incentivar la producción local de alimentos y la creación de redes de apoyo entre familias.

CONCLUSIÓN

La realización de las actividades planificadas durante los días 21 y 22 de noviembre de 2024 marcó un hito significativo en el desarrollo de la huerta escolar como una iniciativa de educación ambiental y sostenibilidad en la Institución Educativa La Turúa. El trabajo conjunto de los grupos TITANES y RANGERS, en colaboración con sus familias y la comunidad, permitió fortalecer los lazos sociales y promover una cultura de participación activa y responsabilidad compartida. Este proceso no solo contribuyó al embellecimiento y acondicionamiento del espacio, sino que también sembró en los participantes una conciencia más profunda sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y fomentar prácticas agrícolas sostenibles. A lo largo de ambas jornadas, el impacto fue evidente en varios aspectos. En primer lugar, los adolescentes experimentaron un desarrollo personal al asumir roles activos en la planificación, ejecución y resolución de problemas, fortaleciendo habilidades como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la organización. Además, la construcción de las cajoneras y la siembra de semillas no solo simbolizó el inicio de un espacio físico para el cultivo de alimentos saludables, sino también un lugar de aprendizaje práctico que les permitirá adquirir conocimientos sobre sostenibilidad, nutrición y cuidado del entorno.

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Embellecer y reciclar son los comienzos para mejorar el lugar cancha del barrio Oriente

La iniciativa se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre en la cancha del barrio Oriente, en el municipio de Aguazul. Durante estos dos días, los participantes de la infancia, divididos en dos grupos según su curso de vida, “Los Ganadores” (niños y niñas de 6 a 9 años) y “La Banda Pirata” (de 10 a 13 años), se unieron a sus familias y a la comunidad para llevar a cabo diversas actividades propuestas.

Entre las principales actividades realizadas, los participantes se encargaron de la limpieza de maleza y la recolección de basura en la cancha, contribuyendo a mejorar el entorno y eliminar los residuos que afectan la imagen y el bienestar de la zona. También se llevó a cabo la adecuación de un punto ecológico en el área, donde se instalaron contenedores adecuados para la disposición correcta de los residuos, promoviendo así una cultura de reciclaje y cuidado ambiental.

Asimismo, los participantes realizaron la limpieza y pintura de llantas, las cuales fueron reutilizadas para la creación de materas en forma de animales, una iniciativa creativa que no solo embelleció el lugar, sino que también promueve la reutilización de materiales y el cuidado de la naturaleza. La recolección de abono, la preparación del terreno y la siembra de plantas fueron otras de las actividades destacadas, generando un ambiente más verde y agradable en la cancha.

Finalmente, se colocaron letreros con mensajes de impacto ecológico, que buscan sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y mantener limpio el espacio público. Estas acciones reflejan el compromiso de los niños, niñas, familias y la comunidad con la mejora de su entorno, demostrando que el trabajo conjunto y la participación activa son fundamentales para lograr cambios sostenibles en el barrio.

La iniciativa surgió a partir de una necesidad evidente que se observó durante el desarrollo de los encuentros de la modalidad en la cancha del barrio El Oriente. Durante estas actividades, los niños y niñas, de los grupos de infancia del curso de vida de 6 a 9 años "los ganadores" y de 10 a 13 años, "La banda pirata" al compartir y disfrutar de cada experiencia pedagógica, notaron que no había lugares adecuados para depositar la basura. Esta situación no solo afectaba la higiene y el orden del espacio, sino que también era una causa de gran preocupación al observar que la cancha se encontraba rodeada por bolsas, tarro, vasos plásticos, cartones, papeles entre otros dispersos por los alrededores de la cancha.

La constante asistencia de personas para realizar sus actividades deportivas durante las noches y otras actividades en el barrio generaba una acumulación de basura que, además de afectar la imagen de la cancha, impacta negativamente en el medio ambiente. Es así que los niños y niñas de infancia se dieron cuenta de que la falta de un punto ecológico para la basura no solo dificulta mantener limpia la cancha, sino que también contribuía a la contaminación general del área. El problema era aún más grave ya que la basura, a menudo, terminaba en el suelo, afectando tanto a quienes asistían a la concha como a quienes transitaban por la zona.

Así mismo los participantes mencionan la importancia de concientizar a la comunidad en el orden, limpieza y cuidado de la cancha y del medio ambiente, por lo cual dieron otra idea; la creación de un jardín cerca al punto ecológico, con mensajes. Este jardín no solo serviría como un espacio verde y decorativo, sino que también sería una herramienta educativa para promover el respeto y la protección del medio ambiente. El diseño del jardín incluiría plantas locales que fueran fáciles de cuidar, adaptadas al clima de la zona, y que pudieran aportar un toque de belleza natural al lugar. Además, en el jardín se instalarán carteles con mensajes clave sobre la importancia de la sostenibilidad, la reducción de residuos y el cuidado del espacio público. Estos mensajes no sólo serían visibles para los participantes de los encuentros, sino también para los vecinos y cualquier persona que transita por la cancha o haga uso de esta.

A continuación, se presentan los registros fotográficos, con una descripción detallada.

- Las duplas pedagógicas junto con algunos participantes de infancia y sus familias realizaron una jornada de aseo con su recolección de basuras que se encontraban debajo de las graderías de la cancha de igual manera alrededor de la misma.





• Seguidamente se hace retiro de las malezas como pasto, hiervas con el propósito de armonizar el lugar, donde se hizo uso de rastrillos, palín, pala, machete, palustre y pica.





















FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

ANTES	DESPUÉS
	
	

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5













IMPACTO

Se logran evidenciar cambios significativos en el lugar donde se desarrollaban los encuentros de la modalidad Atrapasueños, específicamente en la cancha cubierta del barrio El Oriente, un espacio que, anteriormente, se encontraba cubierto de innumerables basuras debido a la irresponsabilidad de la comunidad y a la falta de canecas o espacios adecuados para la recolección de residuos. Además, el crecimiento de pasto y malezas también afectaba la estética y la funcionalidad del lugar. Sin embargo, gracias a la iniciativa, se ha logrado una mejora tanto visual como ambiental del espacio.

La higiene es fundamental para el cuidado de la salud, y esta práctica incluye no sólo los hábitos personales, sino también las acciones a nivel familiar, laboral, escolar y comunitario. Por esta razón, se inculcó la importancia del aseo y la organización en este sector, logrando que la comunidad se comprometa con el cuidado del espacio. Esta cancha, que ahora cumple con nuevas funciones, seguirá siendo de gran utilidad, pero su mantenimiento depende de la responsabilidad social en cuanto al cuidado de la infraestructura y la higiene. Es esencial que los espacios públicos, lugares de trabajo y aquellos en los que se desarrollan las actividades diarias cuenten con las condiciones mínimas de higiene ambiental para mejorar la salud de la comunidad, evitar contagios y proteger a los grupos más vulnerables. De esta manera, se contribuye a mejorar la calidad de vida tanto a nivel personal como comunitario.

Finalmente, se logró trabajar en equipo desde la concientización colectiva, obteniendo resultados positivos como la instauración de un punto ecológico, en el cual se depositarán todas las basuras generadas durante los eventos realizados en este sector. Además, se llevó a cabo el embellecimiento del espacio, que ahora está disponible en condiciones óptimas para el disfrute y uso de la comunidad. Esta transformación no solo ha mejorado el lugar, sino que también ha fortalecido el sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental entre los miembros de la comunidad.

CONCLUSIÓN

La iniciativa llevada a cabo en la cancha del barrio El Oriente ha logrado generar un cambio significativo tanto en el entorno como en la conciencia de la comunidad. A través de la participación activa de niños, niñas, familias y miembros de la comunidad, se logró transformar un espacio afectado por la acumulación de basura y el crecimiento descontrolado de maleza en un lugar limpio, organizado y visualmente atractivo. La instalación de un punto ecológico y el embellecimiento del área con la siembra de plantas y la creación de materas demuestran el compromiso de todos los involucrados con el cuidado del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida.

La experiencia también ha dejado una importante lección sobre la importancia de la higiene y la responsabilidad compartida en el mantenimiento de los espacios públicos. Al inculcar hábitos de aseo y organización, se ha promovido no solo la mejora del entorno inmediato, sino también el bienestar de la comunidad en general. Este proyecto ha fortalecido el sentido de pertenencia y la cooperación, permitiendo que la comunidad se apropie del espacio y lo cuide de manera colectiva.

Este esfuerzo conjunto resalta cómo, mediante la concientización y el trabajo en equipo, es posible obtener resultados positivos que beneficien tanto a nivel personal como colectivo. El éxito de la iniciativa no solo se mide por la mejora visual y ambiental del espacio, sino por el impacto duradero que tendrá en el comportamiento y las prácticas de higiene y responsabilidad social de la comunidad en el futuro.

Desde el trabajo articulado con los participantes, su familias y comunidad se logró exitosamente cumplir con el objetivo de embellecer y adecuar positivamente el lugar de ejecución de los encuentros la cancha del barrio el oriente, donde se goza de su impecable limpieza contribuyendo en el medio ambiente, salud de los ciudadanos, dando un aspecto fresco y bueno a nuestro entorno como también el punto ecológico de recolección de las basuras permite dar el manejo adecuado y conservar el aseo y aspecto físico del lugar.

Sumado a los beneficios obtenidos se logró sensibilizar a la comunidad de la corresponsabilidad que implica los sectores públicos donde todos podemos aportar siendo estos espacios de uso por nosotros mismos para con el medio ambiente y forjar la limpieza desde pequeños con nuestros niños y niñas.

La comunidad y personas aldeanas se mostraron muy felices con los resultados obtenidos donde agradecen principalmente a la corporación Fundepro por el apoyo económico que permitió este avance y a la comunidad por el compromiso y la ayuda para la ejecución.

Con la culminación exitosa del proyecto de mejoramiento deportivo, se han alcanzado los objetivos establecidos, logrando una significativa mejora en las instalaciones y equipamiento de la cancha deportiva de la Institución Educativa. El arreglo integral de la cancha, la renovación de los implementos deportivos ha optimizado el entorno para la práctica de actividades físicas, no sólo en términos de calidad y funcionalidad, sino también en términos de seguridad para los usuarios.

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Proyecto El deporte y arte como estrategia de preventiva de riesgos de vida de los NNA

El objetivo del proyecto es utilizar el deporte y el arte como estrategias preventivas para reducir los riesgos de vida y las situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes (NNA) de la comunidad escolar, promoviendo la integración, la disciplina, la creatividad y el bienestar general.
Dentro de los objetivos se plantea: promover la participación activa de los NNA en actividades deportivas y artísticas que fortalezcan sus habilidades físicas, sociales y emocionales, fomentar valores como el trabajo en equipo, el respeto, la responsabilidad y la disciplina a través del deporte, desarrollar la creatividad y la expresión personal mediante la realización de actividades artísticas, como el muralismo o la pintura, para que los NNA canalicen positivamente sus emociones y vivencias y prevenir comportamientos de riesgo y situaciones de violencia, mejorando la autoestima y el sentido de pertenencia de los NNA hacia su comunidad. La implementación de actividades deportivas y artísticas como estrategias preventivas busca reducir la exposición de los NNA a situaciones de riesgo, como el consumo de sustancias, la violencia, la deserción escolar y la delincuencia. El deporte fomenta hábitos saludables, refuerza la autonomía, y favorece la convivencia, mientras que el arte, al ser un espacio de expresión, permite que los jóvenes canalicen sus emociones y encuentren alternativas constructivas frente a los conflictos o problemas sociales.

La metodología del proyecto estará basada en una serie de actividades interactivas y participativas que involucren tanto al deporte como al arte. Estas actividades se organizarán de manera progresiva, desde la integración básica hasta la especialización en disciplinas y proyectos artísticos.

Talleres deportivos: Actividades de fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo, adaptadas a las capacidades de los NNA. Los talleres serán diseñados para fomentar la cooperación, el trabajo en equipo, la competitividad sana y la mejora de habilidades motoras.
Competiciones y torneos internos: Organización de competencias deportivas para que los participantes puedan demostrar lo aprendido y experimentar el valor del esfuerzo y la superación personal.
Jornadas recreativas y de integración: Actividades lúdicas que involucren a todos los estudiantes, promoviendo la inclusión y la interacción social.

Talleres de muralismo: Espacios de creatividad donde los NNA podrán diseñar y pintar murales que reflejen su identidad, sus valores y las temáticas que consideren importantes.
Clases de arte y expresión visual: Cursos de pintura, dibujo, escultura, y otros medios artísticos para estimular la creatividad y permitir que los jóvenes se expresen de manera libre y

constructiva.

Exposiciones y actividades culturales: Exhibiciones de las obras creadas por los estudiantes, con el fin de promover su sentido de pertenencia y dar visibilidad a su talento artístico.

El proyecto "El deporte y el arte como estrategia preventiva de riesgos de vida de los NNA" busca empoderar a los niños, niñas y adolescentes mediante herramientas de desarrollo personal que promuevan el bienestar físico, emocional y social. A través del deporte y el arte, los NNA no solo mejorarán sus habilidades y competencias, sino que también estarán mejor preparados para enfrentar los riesgos y desafíos de la vida.

El proceso de mejora de la cancha deportiva y la creación del mural motivacional inicia con una serie de actividades organizadas para involucrar a los participantes de los grupos Los Soñadores (10-13 años), El Cartel de los Rebeldes y La Pandilla Divertida (14-17 años). A continuación, se detallan las actividades realizadas:

1. Limpieza General de la Cancha Deportiva

Objetivo: Preparar adecuadamente el espacio para el trabajo de restauración y asegurar que la cancha esté limpia para comenzar las mejoras.

Descripción de la actividad:

Los participantes de los grupos mencionados se encargan de la limpieza general de la cancha deportiva. Esta tarea incluye barrer, recoger residuos, limpiar los bancos y las áreas aledañas, y despejar cualquier obstáculo o material innecesario que pueda interferir con la restauración.

El grupo se organiza en equipos pequeños para cubrir todo el espacio de manera eficiente, trabajando en conjunto para cumplir con la actividad en el menor tiempo posible.

2. Preparación de los Elementos para la Restauración

Objetivo: Asegurar que todos los materiales y herramientas necesarias estén listos para el proceso de restauración.

Descripción de la actividad:

Los participantes reciben una breve explicación sobre el uso y preparación de los materiales, tales como las pinturas y el tinner. Un padre de familia, quien tiene experiencia en trabajos de pintura, lidera esta parte del proceso, guiando a los jóvenes en la mezcla adecuada de las pinturas con el tinner, siguiendo las medidas exactas para garantizar la calidad de la pintura.

En esta fase, también se revisan los elementos adicionales como brochas, rodillos y cintas para las marcaciones de las líneas deportivas, asegurando que todos los materiales estén listos para su uso.

3. Pintura de Fondo de la Cancha

Objetivo: Renovar el aspecto de la cancha y crear un espacio visualmente atractivo para los participantes.

Descripción de la actividad:

Comienza la pintura del fondo de la cancha, cubriendo el área total con una capa uniforme de pintura. Los participantes trabajan en equipo, con algunos encargados de aplicar la pintura y otros ayudando a controlar las zonas y asegurando que no queden áreas sin pintar.

La supervisión del padre de familia experto garantiza que las medidas y las técnicas de aplicación sean correctas, asegurando la durabilidad y la estética de la pintura.

4. Marcación de las Líneas Deportivas (Fútbol, Básquet y Vóley)

Objetivo: Delimitar claramente las áreas de juego para cada deporte, mejorando la funcionalidad y el uso del espacio.

Descripción de la actividad:

Con la pintura de fondo ya aplicada, se procede a marcar las líneas para los tres deportes que se practican en la cancha: fútbol, baloncesto y vóley.

Los participantes, bajo la orientación del experto en pintura, utilizan cintas para marcar los límites de las áreas de juego, asegurándose de que las líneas sean rectas y precisas. Las líneas deben seguir las medidas estándar de cada deporte para garantizar que la cancha sea funcional y segura para los jugadores.

El proceso de marcación es meticuloso, ya que las líneas deben ser claras y duraderas para el uso continuo de la cancha.

5. Supervisión y Cierre de Actividades

Objetivo: Garantizar que todos los trabajos se realicen correctamente y que la cancha esté lista para ser utilizada.

Descripción de la actividad:

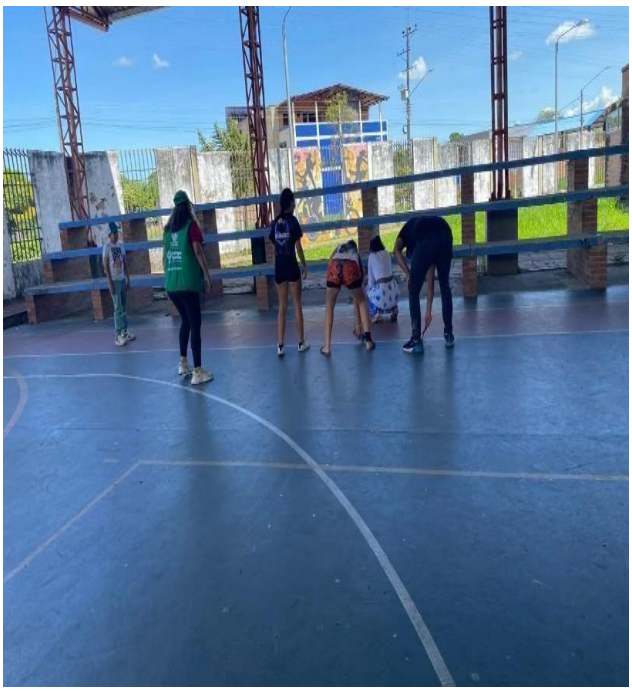
Una vez finalizadas las tareas de limpieza, pintura de fondo y marcación de líneas, se realiza una revisión final para asegurarse de que todo esté en su lugar.

Se organiza una pequeña actividad de cierre en la que los participantes evalúan el trabajo realizado, destacando los logros y proponiendo posibles mejoras para futuras iniciativas.

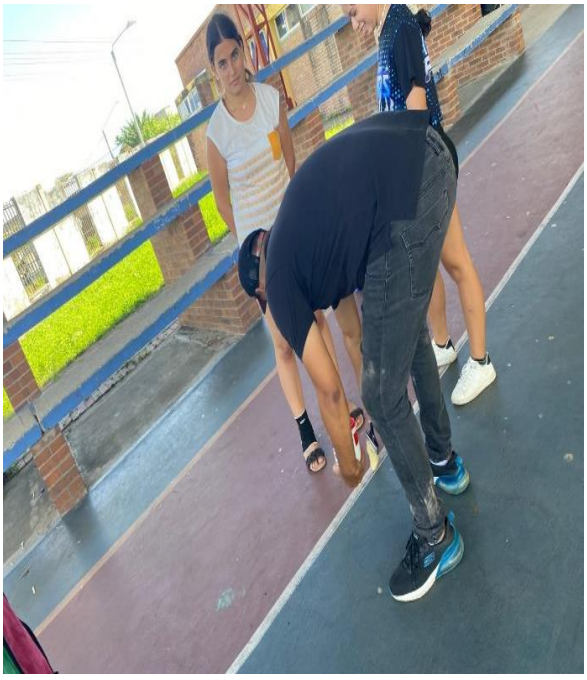
Finalmente, los participantes reciben un agradecimiento por su esfuerzo y compromiso con el proyecto, y se motivan a seguir manteniendo la cancha en buenas condiciones para su uso continuo.

- **REGISTRO FOTOGRAFICO**

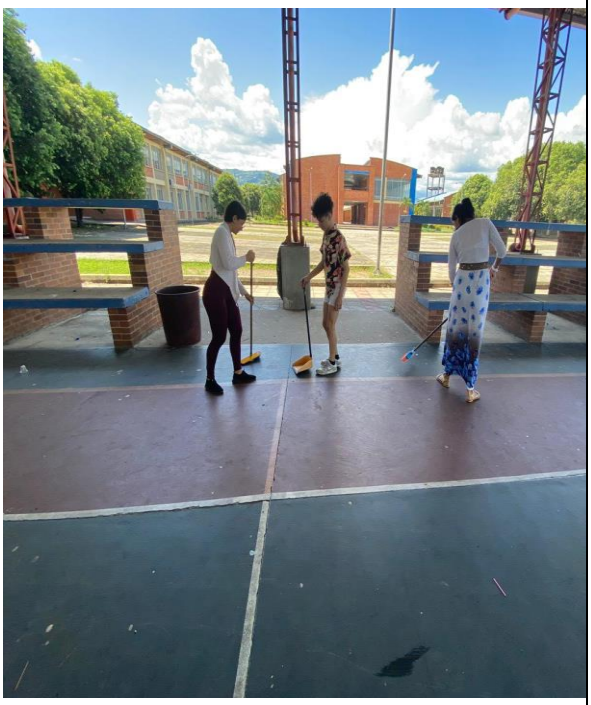
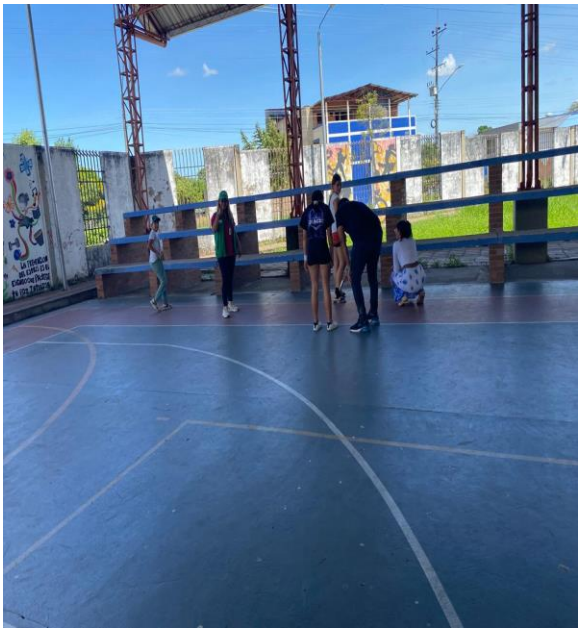
ANTES:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

DURANTE:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

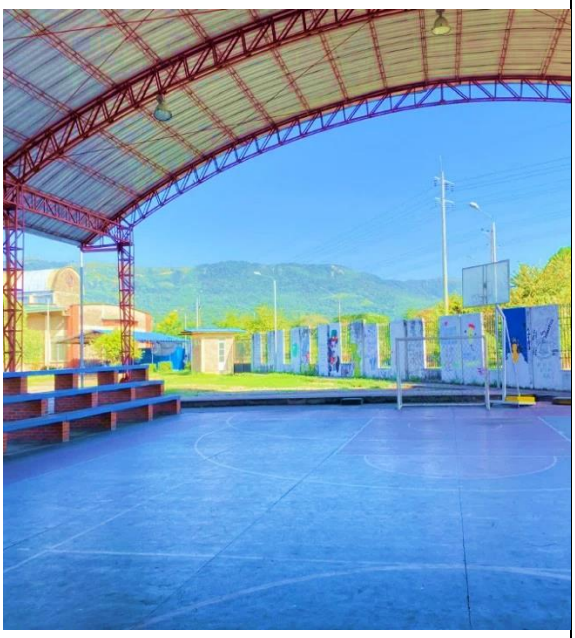
	
	

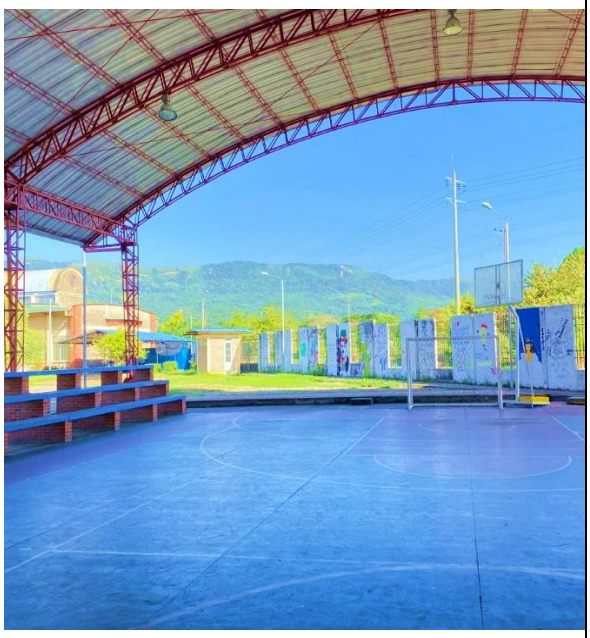
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

DESPUÉS:









1. Realizar el mural con propuesta enfocada a la salud mental

El mural, con una propuesta centrada en la salud mental, es concebido como un espacio para reflexionar sobre la importancia del bienestar emocional y psicológico. El proceso comienza con el lijado de la pared para garantizar que la superficie esté lista para recibir la pintura. Posteriormente, se aplica el diseño predeterminado, elegido por los participantes Stiven, Valentina, Mickey, Santiago y Leidy Caro, de los grupos de adolescentes, quienes han sido parte activa en la conceptualización de la obra.

Junto con las profesionales encargadas, los participantes realizan la combinación de pinturas, seleccionando colores que transmitan calma, esperanza y fortaleza. Con la colaboración de todos, se inicia la creación del mural, dando forma a un mensaje visual que busca sensibilizar y promover el cuidado de la salud mental. El mural se convierte en una representación artística que fomenta el diálogo sobre la importancia del bienestar emocional, fortaleciendo tanto la expresión creativa como la conciencia colectiva de los adolescentes sobre el tema.

ANTES:



FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

DURANTE:









DESPUÉS:



1. Entrega de implementos deportivos por medio de la inauguración de la cancha cubierta de la I. E. Jorge Eliecer Gaitán

ANTES:



DESPUÉS:







IMPACTO

La I.E. Jorge Eliecer Gaitán, en cabeza de su Rector, el Lic. Diego Fabián valencia Fernández, se perciben sorprendidos del aporte que realiza el programa ATRAPASUEÑOS a través del operador Fundepro e ICBF, agradecen y manifiesta su interés en continuar vinculado al programa, el cual brinda aportes positivos para el bienestar de los niños, niñas y adolescentes no sólo de su institución, sino de los niños del Casanare.
En cuanto a los implementos deportivos, manifiesta que serán de uso deportivo y recreativo para los estudiantes y estarán a disposición cuando los requieran, comprendiendo el aporte para su bienestar físico y mental.

Para finalizar el Rector refiere: "este tipo de inversiones no solo mejoran las instalaciones físicas, si no que también demuestran un compromiso con el bienestar y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Gracias a su apoyo, ahora contamos con un espacio que fomenta la actividad física, el trabajo en equipo, la disciplina y la salud, aspectos fundamentales en la formación de nuestros jóvenes. Apreciamos profundamente su colaboración y el impacto positivo que este proyecto tiene para toda la comunidad. Seguiremos trabajando con el mismo entusiasmo y compromiso para aprovechar al máximo estos nuevos recursos, y esperamos poder contar con su apoyo en futuras iniciativas."

Con la culminación exitosa del proyecto de mejoramiento deportivo, se ha logrado cumplir con los objetivos establecidos, resultando en una notable mejora en las instalaciones y el equipamiento de la cancha deportiva de la Institución Educativa. La intervención integral de la cancha y la renovación de los implementos deportivos han optimizado el espacio, favoreciendo no solo la calidad y funcionalidad, sino también la seguridad para los usuarios.

El arreglo de la cancha era una necesidad urgente para garantizar un ambiente seguro y adecuado para los niños, niñas y adolescentes. Gracias a una planificación adecuada y la ejecución efectiva de las mejoras, el espacio deportivo se ha optimizado, promoviendo la actividad física y la seguridad de quienes lo utilizan. La inversión realizada es crucial para asegurar el uso adecuado y la durabilidad de las instalaciones, lo que traerá beneficios para la comunidad en general.

Este proyecto ha sido clave para proporcionar a estudiantes, deportistas y a la comunidad en general un espacio adecuado que fomente el deporte, el trabajo en equipo, la salud y el desarrollo integral de cada individuo. Además, se ha creado un entorno más inclusivo y accesible, donde los valores de respeto y cooperación continúan fortaleciéndose.

CONCLUSIONES

La iniciativa también dejó huella en el tejido social de la comunidad escolar. La integración de familias y docentes en las actividades propició un ambiente de colaboración que reforzó el sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva. Este espacio no solo se percibe como una huerta, sino como un símbolo de esfuerzo conjunto y compromiso con un propósito común.
En conclusión, el impacto generado por esta iniciativa trasciende lo material, pues contribuye al fortalecimiento de valores esenciales como el respeto, la solidaridad y el cuidado del medio ambiente. La huerta escolar no solo se consolida como un recurso pedagógico, sino como una herramienta transformadora que inspira a los adolescentes y a la comunidad a seguir trabajando por un futuro más sostenible y equitativo. La experiencia vivida demuestra que, cuando se unen voluntades y esfuerzos, se pueden lograr resultados significativos que perdurarán en el tiempo.

El arreglo de la cancha deportiva es una necesidad para garantizar un espacio seguro y funcional para los niños, niñas y adolescentes. Con una adecuada planeación y ejecución de las mejoras propuestas, se logrará optimizar la calidad del espacio deportivo, promoviendo la actividad física y la seguridad de los usuarios. La inversión planteada es necesaria para asegurar un uso adecuado y prolongado de las instalaciones, lo que beneficiará a la comunidad en general. Este proyecto ha sido fundamental para proporcionar a nuestros estudiantes, deportistas y comunidad en general un espacio adecuado que fomente el deporte, el trabajo en equipo, la salud y el desarrollo integral de cada persona. Además, se ha creado un ambiente más inclusivo y accesible, donde los valores de respeto y cooperación puedan seguir fortaleciéndose